


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании НМС  
протокол № 2 от 27.09.2021  
методист по НМР  
 Е.В.Дубовцова

**СОГЛАСОВАНО**  
методист по УВР  
 О.П.Бессчастная  
« 30 » сентября 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОУ СШ №18  
 Ж.В.Савенко  
Приказ № 224/1 от 01 .10.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
« Живой русский язык »  
Уровень программы - базовый  
Возраст учащихся 9-10 лет

Составитель рабочей программы:  
Бессчастная О.П.

Волгоград, 2021

## Пояснительная записка

**Цель:** расширение и углубление знаний учащихся по русскому языку, развитие речи и творческих способностей младших школьников

### Задачи:

1. Создать условия для формирования интереса к процессу чтения и изучения русского языка.
2. Расширять словарный запас учащихся.
3. Способствовать развитию у детей творческой активности и креативности мышления.
4. Содействовать совершенствованию коммуникативной и языковой культуры учеников.
5. Расширять и углублять объём лингвистических знаний.
6. Приобщать младших школьников к самостоятельной исследовательской работе.

**Актуальность:** Работа, организованная в форме кружка, позволит наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому ученику с учётом его способностей и возможностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы ребёнка. Программа призвана помочь учащимся в их стремлении расширять границы знаний, совершенствовать практические умения в письме, развивать свою речь.

**Рабочая программа составлена на основе учебно-методических пособий:** Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. Тесты по русскому языку к учебнику 4 класс. М., 2012.

П.К. Григорьева. Тренажёр по русскому языку: Правописание парных, непроизносимых и удвоенных согласных. М., 2012.

**Основу данного курса составляют принципы:** творческой деятельности, занимательности, научности, сознательности усвоения, наглядности, связи теории с практикой.

**Срок реализации программы:** октябрь – декабрь 2021 – 2022 учебного года, 1 раз в неделю (каникулы в реализацию программы дополнительного образования по русскому языку не входят)

**Универсальные учебные действия:**

### **Личностные УУД:**

1. Осмысливать необходимость изучения русского языка, осознавать значение языка в мировой культуре и литературе.
  2. Гордиться богатством и красотой русского языка.
- Усваивать и формировать моральные принципы на основе содержания текстов (понятие добра, милосердия и т.д.)

### **Познавательные УУД:**

1. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
2. Отбирать необходимое для учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
3. Извлекать информацию, представленную в разных формах( текстах, таблицах, схемах, иллюстрациях)
4. Систематизировать учебный материал.
5. Сравнить и группировать факты и явления, определять причины явлений, событий, делать выводы на основе обобщения знаний.
6. Предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

### **Регулятивные УУД:**

1. Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
2. Учить обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
3. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
4. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
5. В диалоге с учителем отбирать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

### **Коммуникативные УУД:**

1. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуациях, высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
2. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения, читать вслух и про себя тексты учебников, при этом: выделять главное, составлять план, отделять новое от неизвестного.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Усвоить основные базовые знания по русскому языку. Основные правила русского языка в начальной школе.
2. Помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности.
3. Формировать творческое мышление.
4. Способствовать улучшению качества выполнения различных тестовых, творческих заданий различного уровня сложности учащимися.
5. Успешному выступлению на олимпиадах, конкурсах различного уровня.

**Календарно – тематическое планирование  
по русскому языку:**

**Класс: 4 «А»**

**Учитель: Бесчастная Ольга Петровна**

**Количество часов:**

**Всего: 12 часов; в неделю: 1 час**

**Планирование составлено на основе учебно-методических пособий:** Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. Тесты по русскому языку к учебнику 4 класс. М., 2012.,П.К. Григорьева. Тренажёр по русскому языку: Правописание парных, непроизносимых и удвоенных согласных. М., 2012.

**Дополнительная литература:** Тренажёр по русскому языку: Правописание парных, непроизносимых и удвоенных согласных. Издательский дом «ЮВЕНТА»,2012 год; Тесты по русскому языку к учебнику Л.М.Зелениной, Т.Е.Хохловой «Русский язык» 4 класс. Издательский дом «ЭКЗАМЕН», 2012 год.

### Тематическое планирование:

№ п.п	Тема	Количество часов	Содержание
1	Загадочные слова	1	Лексическое значение слова: однозначные и многозначные слова.
2	«Путаница!»	1	Омонимы, омоформы, омографы, омофоны.
3	Путешествие в историю. Богатство речи.	1	Исконно русские и заимствованные слова.
4	В гости к Мудрости	1	Фразеологизмы. Пословицы и поговорки (в разговорной речи и литературе)
5	Морфологический калейдоскоп	1	Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол
6	Морфологический калейдоскоп	1	Служебные части речи.
7	Мы - редакторы	1	Текст. Типы текстов
8	«Вредные слова»	1	Слова – сорняки.
9	Поэтический бум	1	Упражнения в стихотворчестве (игры «буримэ»)
10	Секреты	1	Фонема, связь между фонемой и

	орфографии		буквой.
11	«Опасные места»	1	Фонемные и нефонемные правила правописания.
12	Его величество предложение.	1	Предложение: простое и сложное.
<b>Всего 12 часов</b>			